



Encuentro de Líderes Ciudadanos
EN PRO DE LA CULTURA
DE LA LEGALIDAD.



Derechos, Leyes y Cultura de Legalidad

Facultad Libre de Derecho de Monterrey



F A C U L T A D
LIBRE DE DERECHO
D E M O N T E R R E Y

Formación Integral de Profesionales del Derecho

Objetivo general de la Mesa Temática

Identificar los conocimientos generales que la ciudadanía tiene sobre las instituciones jurídicas fundamentales.

Conocer la percepción de la ciudadanía sobre el procedimiento legislativo y los efectos que la ley tiene en su vida cotidiana.

Estos objetivos se plasman en los siguiente ejes temáticos:

1. **Cultura constitucional: Derechos fundamentales y principios de organización del Estado (Federación, Estado y Municipios).**
2. **Participación ciudadana en el procedimiento legislativo.**
3. **La ley como promotora o inhibidora del desarrollo económico.**

Metodologías utilizadas

<p>– Cultura constitucional: Derechos fundamentales y principios de organización del Estado.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta.• Grupos de enfoque.
<p>– Participación ciudadana en el procedimiento legislativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta.• Grupo de enfoque con ONG.
<p>– La ley como promotora o inhibidora del desarrollo económico.</p>	<p>Grupo de enfoque con micro y medianos empresarios.</p>



Cultura constitucional: Derechos fundamentales y principios de organización del Estado

Cultura Constitucional

1. **Determinar el grado de conocimiento que el ciudadano tiene sobre los derechos fundamentales.**
2. **Determinar el grado de conocimiento que el ciudadano tiene de la organización de los poderes públicos, tanto en su división horizontal, así como vertical.**
3. **Conocer la percepción que el ciudadano tiene respecto de la Constitución Federal y de la Constitución de Nuevo León, así como de su eficacia como norma jurídica destinada a disciplinar a los poderes públicos y privados.**

Derechos Fundamentales

¿Sabe si en la Constitución...

■ Sí está en la constitución
 ■ No está en la constitución
 ■ No lo sé



Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

1. De manera general en este apartado, existe un alto desconocimiento del significado y alcance de los derechos. Los participantes no saben cuáles son los derechos fundamentales, aunque conocen algunos de manera aislada.
2. El significado que dan a “derecho” es algo que se otorga, algo que nos corresponde, algo que es justo. Sin embargo, existe confusión en si un derecho es por sí mismo, o el ciudadano tiene que hacer algo para ganarlo. En esta parte las opiniones son divididas, algunos piensan que los derechos son (garantías) mientras que otros creen que hay que hacer algo para ganarlos, por ejemplo, trabajar, pagar impuestos, etc.
3. Quien otorga los derechos es el Gobierno, pero también pueden ser los Diputados o los patrones.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

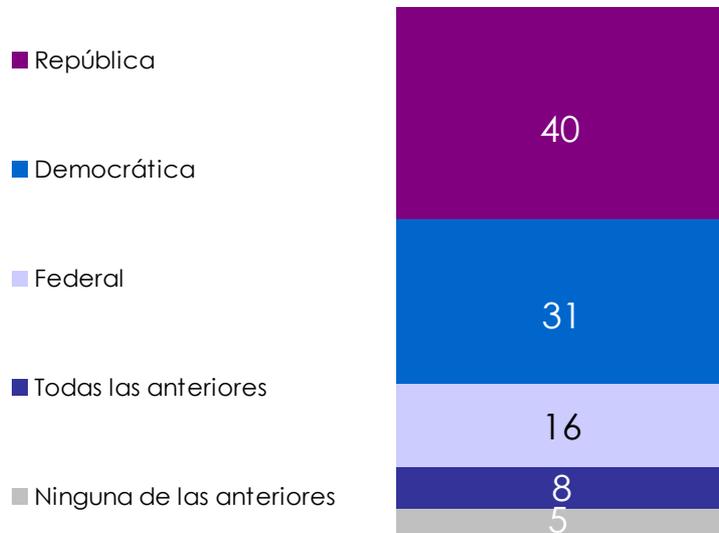
4. Los participantes hablan de muchos derechos, pero no saben cuáles son los “fundamentales”, aunque suponen que son los más importantes. Los derechos más mencionados de manera espontánea fueron: Los derechos de los niños, derecho al nombre propio, derecho a la educación, a ser atendido cuando están enfermos, derecho a la vivienda, la no esclavitud, derecho a vivir, derecho a una indemnización, derecho a escoger el partido que uno quiere, libertad de expresión y de escoger la religión.
5. Al hablar del tema general de derechos, los participantes mencionan que no se enseñan obligaciones, que son la contraparte de los derechos.
6. La opinión general es que los derechos fundamentales se cumplen en algunos casos, pero eso depende de la comunidad, del municipio, de la colonia en que se viva, y también señalan que se cumplen pero con deficiencias, como la mala calidad en la salud, en la vivienda o en la educación.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

7. **Vigilancia de derechos fundamentales:** no tienen claro quién o qué instancia vigila el cumplimiento de los derechos fundamentales, suponen que ellos mismos, que Derechos Humanos o que nadie.
8. **Corrupción en el sistema político:** Opinan que el sistema (político) en general es corrupto y por ello no se respetan plenamente los derechos. Alta desconfianza en el Gobierno por la situación de violencia que se vive actualmente.
9. **Formas en que se pueden cumplir mejor los derechos fundamentales:** Mayor empleo, más presupuesto, mayor seguridad, cooperación ciudadana, información sobre derechos, eliminar favoritismos (derechos iguales para todos), quitar a los sindicatos.
10. **Los medios más eficaces para conocer sus derechos:** escuela y televisión.

Organización del Estado Mexicano

¿Cuáles de las siguientes características definen a México?

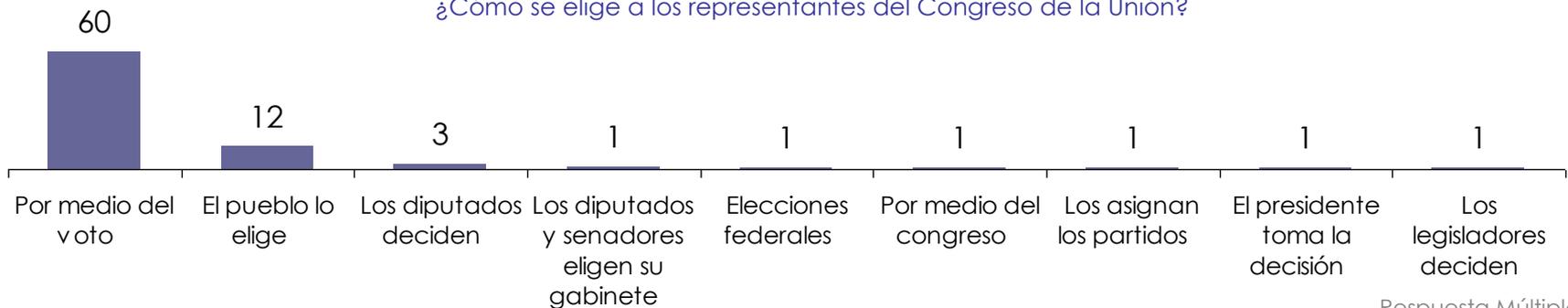


¿Cómo se integra el Congreso de la Unión?

Se integra por...	%
Cámara de Diputados y Senadores	34
Cámara de Diputados	10
Poder Legislativo	2
Por el pueblo	2
Poder Ejecutivo	1
Los tres poderes	1
Cámara de Senadores	1
Presidente de la República	1
Comunicación	1
Poder Judicial	1
No sabe	47
No Contestó	1

Principales Menciones

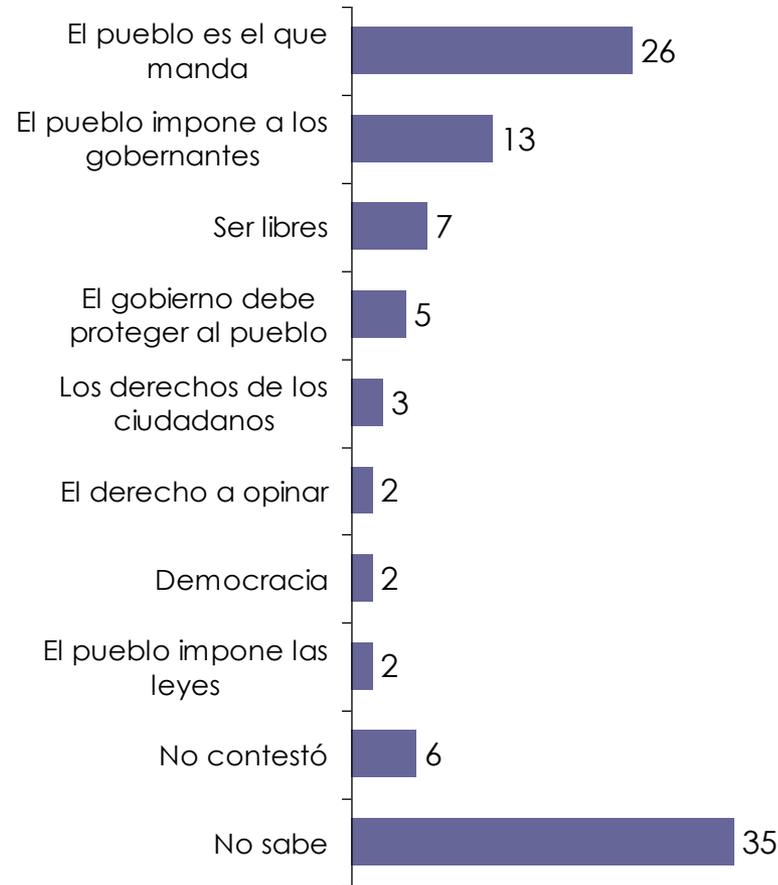
¿Cómo se elige a los representantes del Congreso de la Unión?



Respuesta Múltiple
Principales Menciones

Organización del Estado Mexicano

¿Qué entiende / significa la siguiente frase "la soberanía nacional reside esencial y originariamente en el Pueblo"?



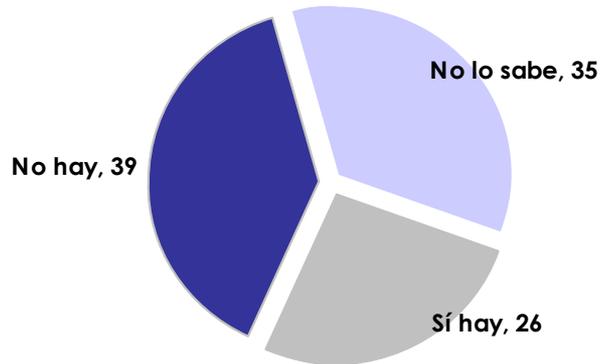
Multiplicidad: 1.28

Menciones: 226

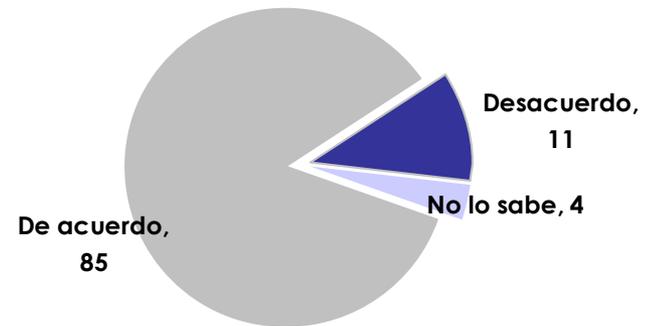
Respuesta Múltiple
Principales Menciones

Organización del Estado Mexicano

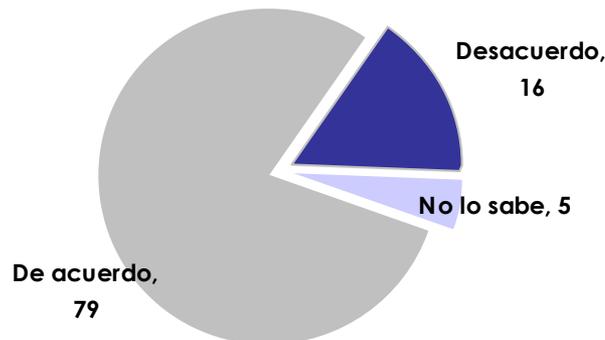
¿Sabe si en el Estado de Nuevo León hay una Constitución Estatal distinta a la Constitución que rige a todo México, o no?



¿Está de acuerdo o en desacuerdo en que todas las leyes, reglamentos y actos de autoridad en el país deben respetar y obedecer lo que establece la Constitución Federal?

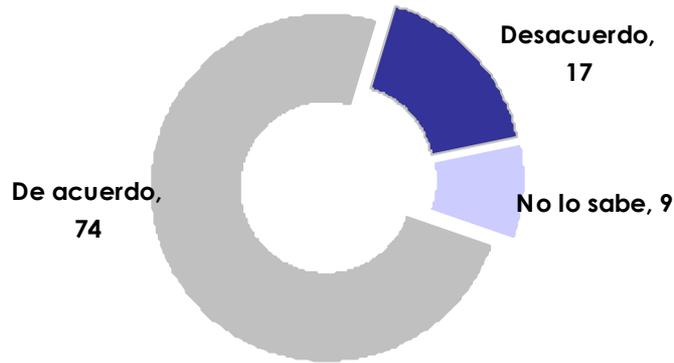


¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente frase "Las órdenes de las autoridades federales deben ser siempre obedecidas por los Estados y las órdenes de las autoridades estatales deben ser siempre obedecidas por los Municipios"?

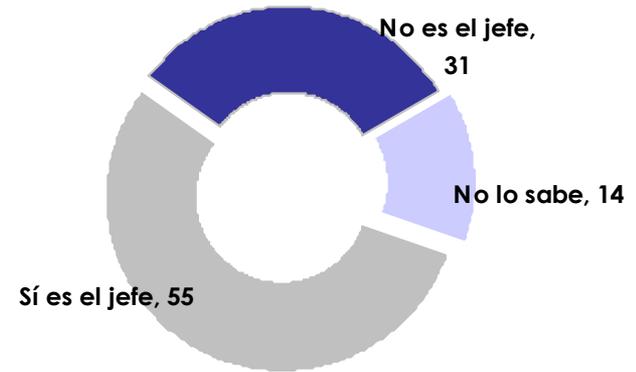


Organización del Estado Mexicano

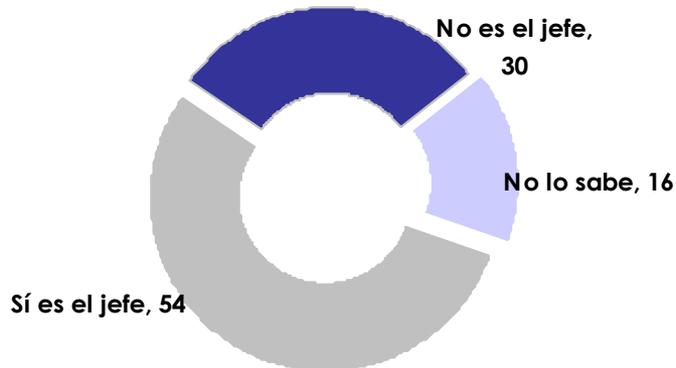
¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente frase "El Presidente es el jefe de los Gobernadores y los Gobernadores son jefes de los alcaldes"?



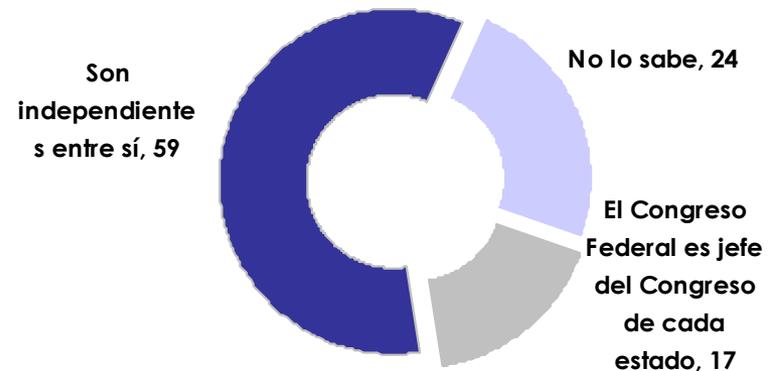
El Presidente de la República es el jefe o no es el jefe del Congreso de la Unión?



¿El Gobernador de un Estado es el jefe del Congreso local o no es el jefe?

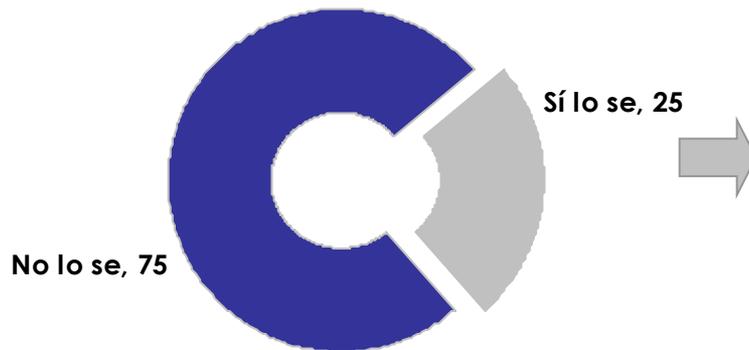


¿El Congreso Federal y el Congreso de cada Estado son independientes entre sí, o uno es jefe del otro?



Organización del Estado Mexicano

¿Sabe cuál es el órgano encargado del Gobierno Municipal?



¿Me puede decir cuál es?

Base si saben cuál es el órgano encargado del Gobierno Municipal	77
El Alcalde	37
El Presidente Municipal	20
El Gobierno Estatal	13
El Gobernador	11
El Cabildo	6
El Ayuntamiento	4
Poder Legislativo	3
El Gobierno Federal	3
La Federación	2
El Presidente	2
Los Regidores	2
El Gabinete	2
Cámara de Diputados	2
El Congreso de la Unión	1
Síndicos	1

Respuesta Múltiple
 Principales Menciones

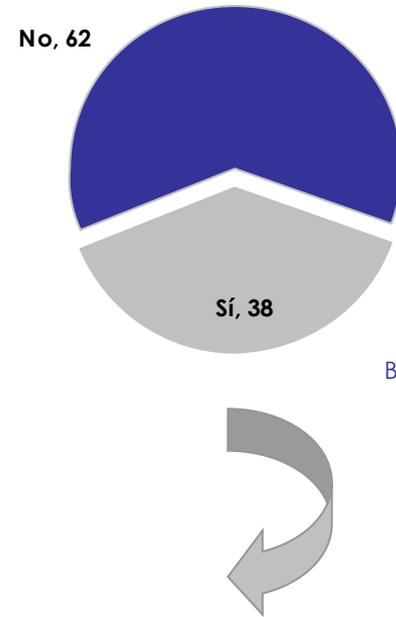
Organización del Estado Mexicano

¿Quién (es) integra (n) la Suprema Corte de la Nación?

Quiénes integran la SCJN	%
Base Total Entrevistas	302
Los Diputados	14
Los Jueces	11
Los Senadores	11
Los Magistrados	10
El Presidente	7
Los Gobernadores	7
El Poder Judicial	5
Los Ministros de Justicia	4
Los Alcaldes	2
El Poder Legislativo	2

Respuesta Múltiple
Principales Menciones

¿Sabe cuál es la principal función de la Suprema Corte de Justicia de la Nación?



Base Total Entrevistas: 302

¿Cuál es?



Base Sí saben la principal función de la SCJN: 116

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

1. Alto desconocimiento de la Constitución, ningún participante recuerda haberla leído. Algunos saben que es de 1917. Señalan que en la escuela les enseñan algunos artículos, recuerdan el de la educación y el de la tierra.
2. Afirman que la Constitución puede ser modificada por los Diputados y el Senado. No saben la forma en cómo se puede modificar.
3. En los dos grupos de ciudadanos de clase media, dijeron que sólo hay una Constitución que rige a todo el país y que en los estados no hay, sólo hay Leyes. Dudaron también para saber si había “constituciones municipales”.
4. Leyes que recuerdan más fácilmente: La ley de no fumar en lugares cerrados, las leyes de tránsito, leyes de salud, salubridad, leyes del medio ambiente, suelo, propiedad.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

5. Dan mayor importancia a una ley que a un reglamento. Pero suponen que la Ley debe respetarse, mientras que el reglamento sí puede violarse.
6. La mayoría saben que las Leyes las hacen los diputados, sin embargo, creen que los diputados dependen del Gobernador, por lo que hay una confusión entre ambos y quién finalmente las elabora.

Conocimiento de Poderes Públicos:

7. Recuerdan Ejecutivo y Legislativo espontáneamente; continúan con Gobernadores y alcaldes. Poder Judicial es mencionado al final por algún participante.
8. Ejecutivo: Tienen claro que el Presidente es el Ejecutivo y que éste es jefe de los Gobernadores. No mencionan que hay Ejecutivo Estatal. Algunos piensan que el Ejecutivo son también los senadores

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

9. **Legislativo**: Saben que los diputados hacen las leyes. Conocen que hay diputados federales y locales. Confusión entre diputados y senadores. Opinan que al igual, hay senadores federales y senadores en cada estado; es decir, que cada estado tiene también una “cámara de senadores”

No está claro qué hacen los senadores, ni si hay senadores en cada Estado. Ni el nivel que ocupan en la jerarquía. Los colocan a nivel federal y estatal, dependiendo de diputados o de alcaldes.

10. **Judicial**: El Poder Judicial es la Policía. Esta depende del Presidente y los gobernadores. Algunos también mencionan al ejército. Algunos vagamente recuerdan que tiene que ver con lo “penal” con la “justicia”, pero de manera espontánea no mencionan a jueces, magistrados, etc.

A pregunta expresa, dicen que son los que aplican las leyes, que dependen de la Procuraduría y del Gobernador.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

11. **Relación entre poderes:** Las relaciones de poder las visualizan completamente verticales. Los funcionarios más conocidos son: Presidente, Gobernador y alcaldes y esa es la línea jerárquica más reconocida. El presidente manda sobre los Gobernadores, e incluso puede castigarlos o ponerles alguna sanción y los gobernadores a su vez a los alcaldes. No está claro quién manda sobre los Diputados y senadores.
12. **Funciones de los Poderes:** Conocen el ámbito de cada autoridad pero no sus funciones (por ejemplo, presidente en todo el país, gobernador en su estado y alcalde en su municipio, diputados en su "localidad").
13. **Elección de los Poderes:** Los participantes dicen que los funcionarios (Poderes) se eligen mediante el voto, excepto el Poder Judicial, que lo elige el Gobernador o el Presidente, como parte de su Gabinete.
14. **Desconocimiento de conceptos:** "federal" lo relacionan con Gobierno federal o policía federal. Soberanía: que hay un presidente y no un dictador.



Ciudadanía, Procedimiento Legislativo y Sociedad Civil

Ciudadanía, procedimiento legislativo y sociedad civil

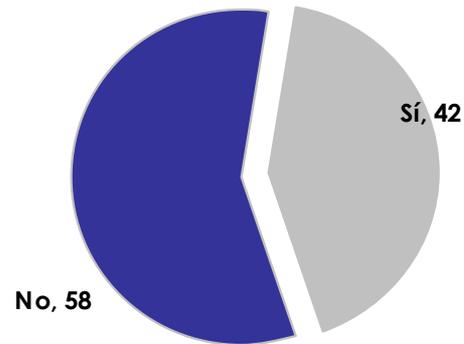
Objetivos:

1. Conocer el grado de comprensión que la ciudadanía tiene sobre los procedimientos legislativos federal, estatal y municipal (a través de sus reglamentos).
2. Conocer el interés que la ciudadanía tiene por estar enterada de los procedimientos legislativos y participar en ellos.
3. Identificar la confianza que los organismos de la sociedad civil tienen en el procedimiento legislativo y en la ley.

Nota: Los resultados obtenidos en la encuesta y en los grupos de enfoque varían, porque el público al que se aplicaron estos instrumentos fue distinto.

Conocimiento del Procedimiento Legislativo

¿Sabe cómo se aprueban las Leyes en México, o no?

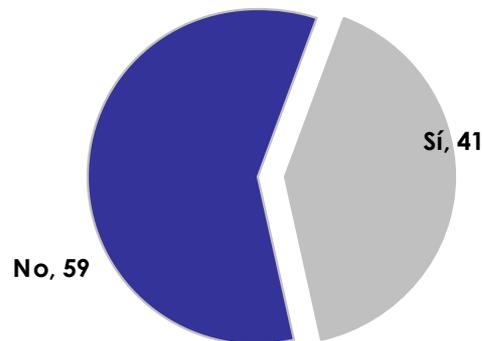


¿Cómo se aprueban las Leyes?

¿Cómo se aprueban las Leyes?	%
Base Sí sabe cómo se aprueban las Leyes	131
A través de la Cámara de Diputados	51
Por medio de los Senadores	27
Por medio de votaciones	27
Por medio del Congreso	12
El Presidente las propone	7
Por medio de los Jueces de la Suprema	7
A través de los Legisladores	4

Respuesta Múltiple
 Principales Menciones

¿Sabe en dónde se publican las Leyes?



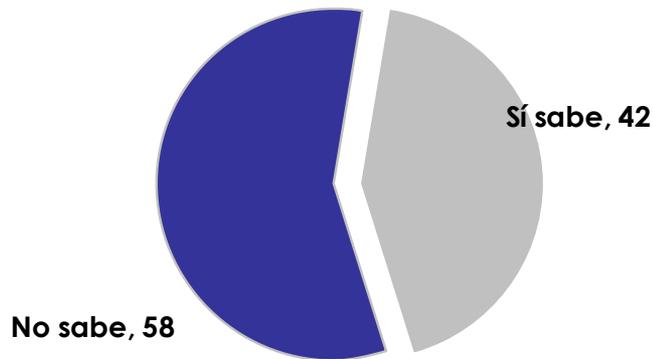
¿En dónde se publican?

¿Dónde se publican las Leyes?	%
Base Sí sabe dónde se publican las Leyes	124
Diario Oficial de la Federación	61
Periódico	18
Televisión	9
En la Constitución Política	8
Internet	8
Página del Gobierno	3
Revistas	3
Cámara de Diputados	2
En libros	2

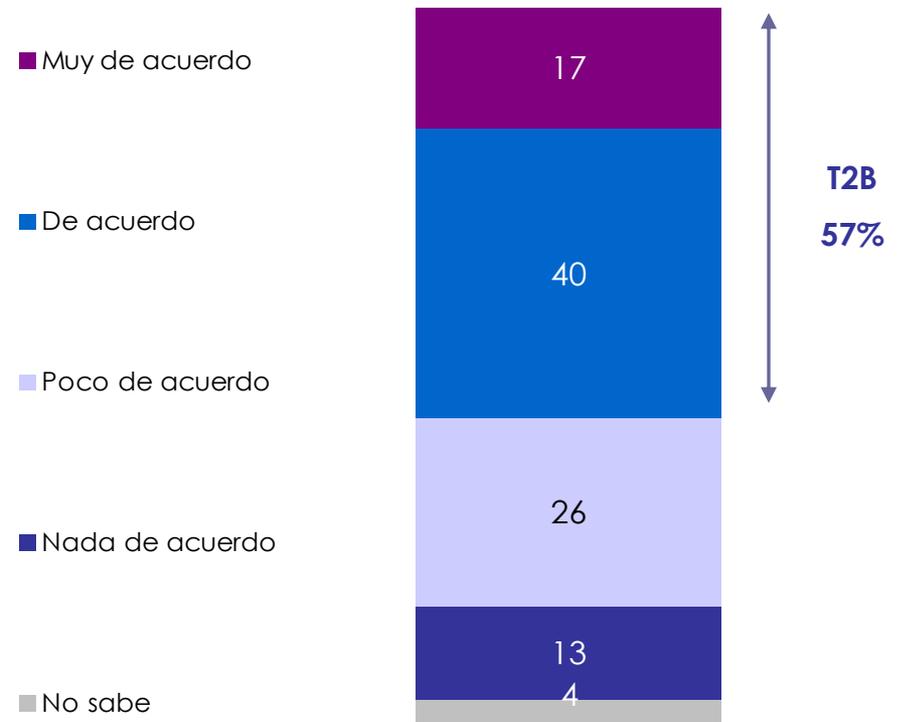
Respuesta Múltiple
 Principales Menciones

Participación Ciudadana y Procedimiento Legislativo

¿Sabe si cualquier ciudadano de Nuevo León puede presentar una propuesta de ley ante el Congreso del Estado?

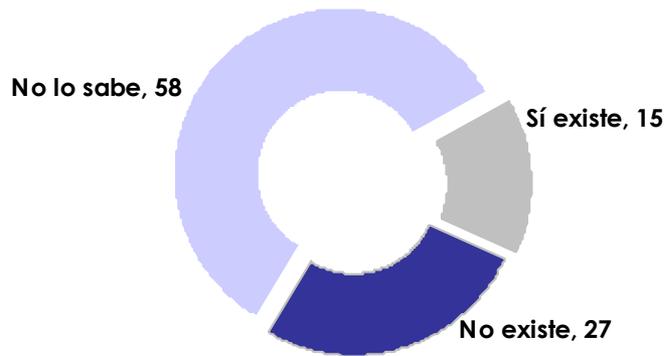


¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente frase "Los ciudadanos participan en la elaboración y los cambios en las leyes?"



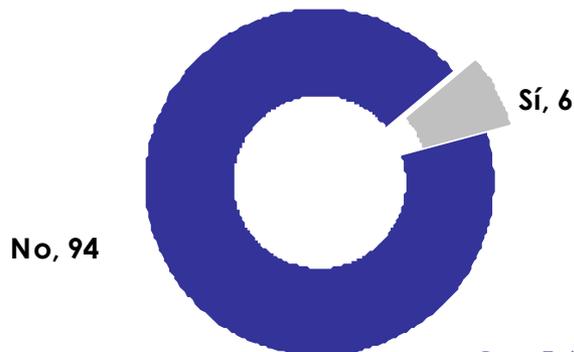
Participación Ciudadana y Procedimiento Legislativo

¿Sabe si en el Estado de Nuevo León existe alguna forma para que la ciudadanía participe en las decisiones que toman las autoridades?



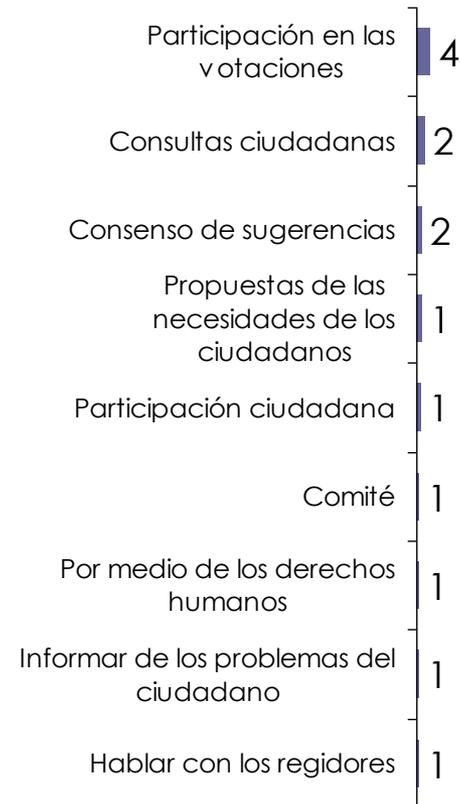
Base Total Entrevistas: 302

¿Alguna vez ha participado en la elaboración, propuesta o modificación de alguna ley?



Base Total Entrevistas: 302

¿Cuál conoce?

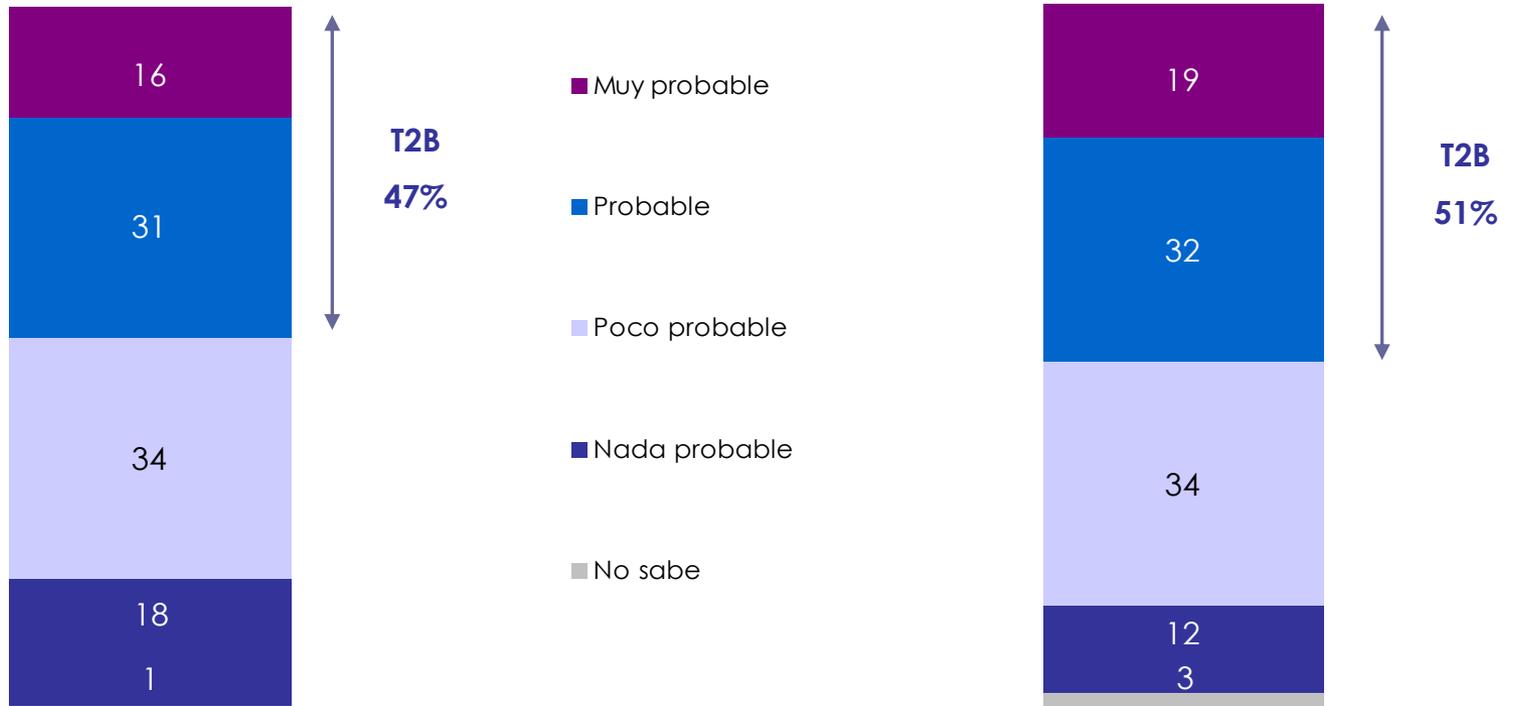


Base Sí conoce formas de participación ciudadana: 47

Participación Ciudadana y Procedimiento Legislativo

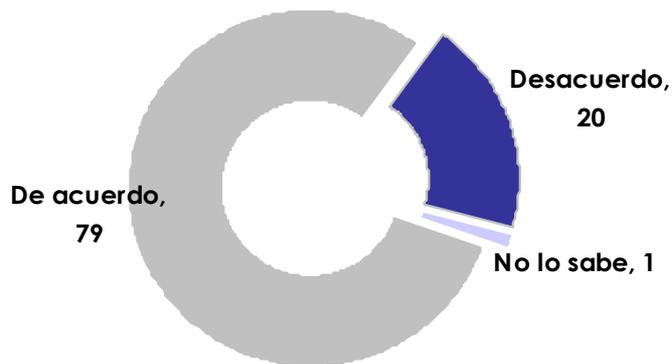
Si pudiera participar en la elaboración o modificaciones a las leyes de su Estado, ¿qué tan probable es que considere participar muy probable, probable, poco o nada probable?

¿Qué tan probable cree que la gente de Nuevo León participe en la elaboración o cambios a las leyes de su estado?

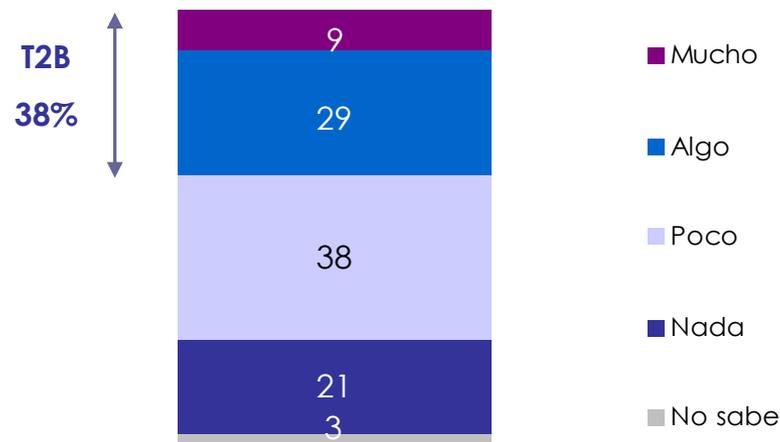


Percepción ciudadana sobre la ley

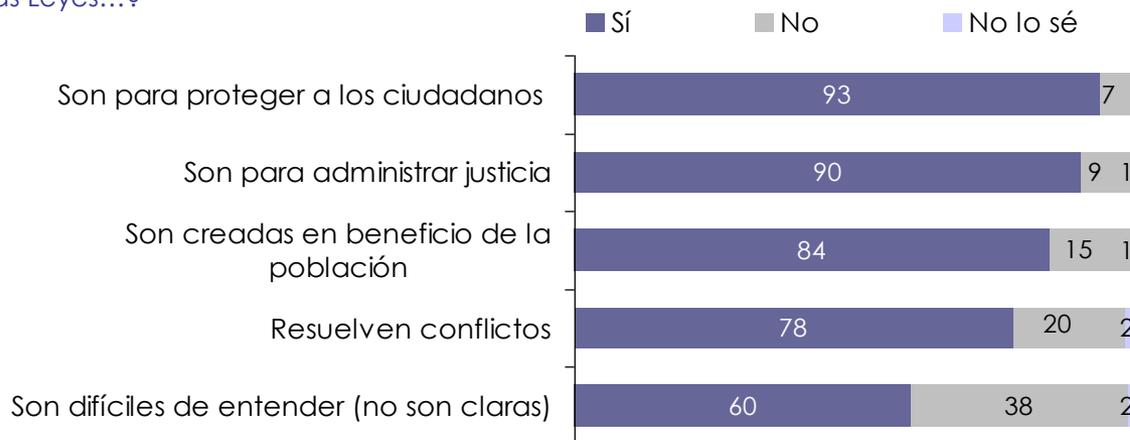
Hay personas que consideran que las Leyes fueron creadas para tener una mejor organización social ¿diría que está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?



¿Qué tanta confianza le tiene a los abogados mucha, algo, poca o nada?

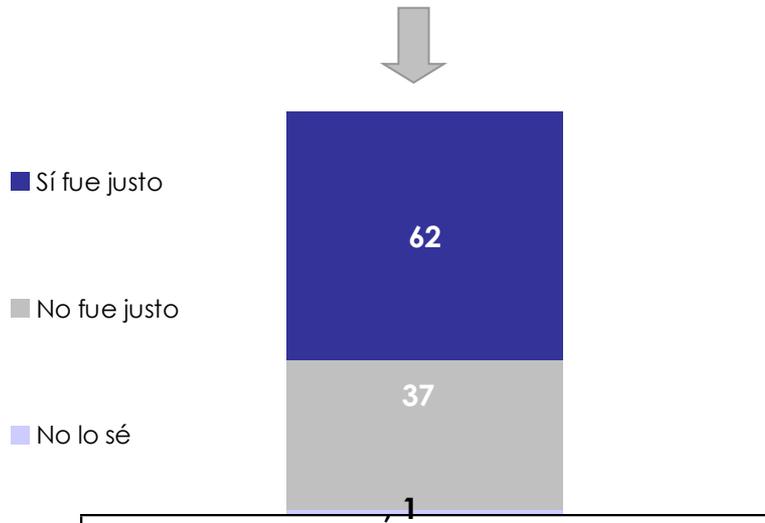
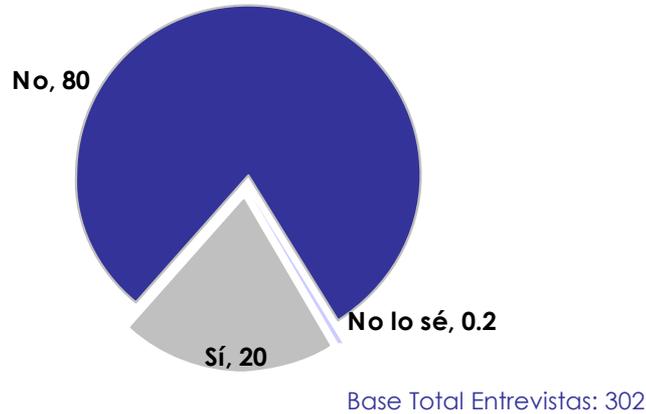


¿Cree que las Leyes...?



Percepción ciudadana sobre los principales operadores de la ley

¿Usted o alguien de su familia ha participado en algún proceso judicial o en cualquier asunto de tipo legal por el cual haya tenido que acudir ante un juez, o no?



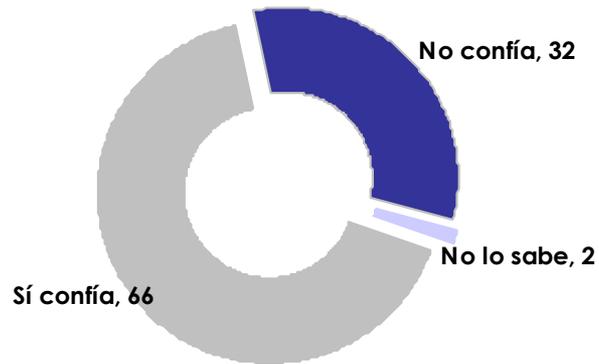
¿Cree que el resultado fue justo, o no fue justo?

Resultado	%
Base Sí fue justo	35
Se ganó el juicio	32
Se benefició a ambas partes	29
Imparten justicia adecuadamente	20
Se hizo valer la Ley	12
La Ley protege a la gente	10
Se basaron en los hechos	9

Resultado	%
Base No fue justo	21
No le dieron solución	25
Se benefició a los maleantes	24
No hacen valer la Ley	22
Los jueces son imparciales	17
La contraparte sobornó a los Jueces	12
No realizaron una investigación	8
Toda la corrupción que hay	8
Alteraron documentos	6
Sólo se basaron en comentarios	3
No te puedes defender dentro de tu h	3
Falta de documentos	3

Percepción ciudadana sobre los principales operadores de la ley

Si tuviera algún problema, ¿confía o no confía en que a través de un juicio se podrá resolver su problema?



¿Qué tanto confía en los jueces, mucho, algo, poco o nada?



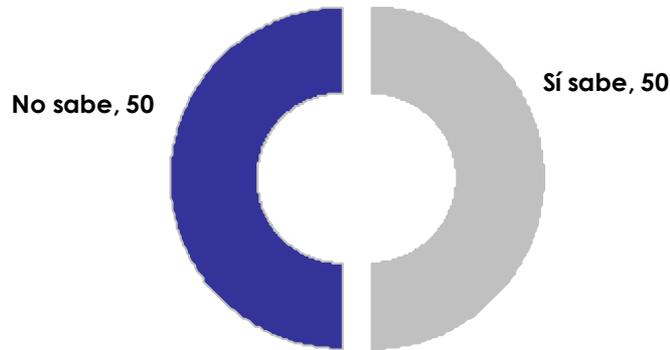
¿Cuál es la principal función de un juez?

Principal función de un juez	%
Aplicar la ley/Hacer justicia	31
Dar un veredicto justo	19
Dar solución a los problemas	16
Hacer valer los derechos de los ciudadanos	12
Dictar sentencia	7
Escuchar a los ciudadanos	6
Ser mediador en ambas partes	5
Ser imparcial	4
Tomra encuentra las pruebas	2
Orientar a las personas	1
Darle seguimiento al caso	1
Defender los derechos	1
Estudiar el caso	1
Agilizar los trámites	1
Administrar las leyes	1
Defender al acusado	1

Respuesta Múltiple
 Principales Menciones

Percepción ciudadana sobre los principales operadores de la ley

¿Sabe qué es el Ministerio Público?



Base Total Entrevistas: 302

¿Qué tanta confianza le tiene a los Ministerios Públicos mucha, algo, poca o nada?



T2B
Mucho + Algo
54%

Base Sí sabe qué es el Ministerio Público: 144

¿Me podría decir qué funciones cumple?

Base Sí sabe qué es el Ministerio Público	144
Se puede levantar un acta	25
Tomar nota de los delitos	16
La detención de los ciudadanos	11
Atender las quejas de los ciudadanos	8
Impartir justicia	8
Da seguimiento a los casos/Investiga	7
Juzga a los delincuentes	7
Hace valer la ley	6
Asisten a cubrir accidentes	6
Solucionar los conflictos	5
Averiguaciones previas de criminales	5
Solucionar problemas legales	4
Levantar una denuncia	3
Dictan sentencias	3
Toman declaraciones	2
Levantamiento de cadaveres	2
Donde llevan los casos	2

Respuesta Múltiple
 Principales Menciones

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

1. Los participantes sí tienen conocimiento de que pueden presentar propuestas de ley de forma individual o grupal, sin embargo confían más en que tenga éxito si lo hacen en grupo. Desconocen procedimientos para elaboración o modificación de reglamentos.
2. Los participantes opinan que ellos tienen la experiencia de la sociedad civil para plasmarla en las leyes, pero que no son expertos en redacción jurídica, por lo que esto es un obstáculo para participar más. Señalan que a veces se apoyan con abogados, o con personas del Congreso, o del Gobierno, pero de manera informal.
3. Aunque los participantes saben que la vía para presentar iniciativas de ley es el Congreso del Estado, algunas veces lo hacen en instituciones de Gobierno (Secretaría de Salud, de Gobierno), pues ven más posibilidades de que prospere. También lo hacen porque son las vías más sencillas, tienen conocidos o amigos.
4. Opinan que si viene del Ejecutivo es más fácil que sea aprobada.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

5. Las limitaciones que observan en el proceso de elaboración de leyes son: es necesario tener “contactos”, las reformas se aprueban pero tardan años en aplicarse (juicios orales), quedan incompletas, no se usan y luego se derogan, depende de la “coyuntura” para que una ley sea aceptada.

6. Los participantes opinan que en Nuevo León sí es fácil y factible que prospere una iniciativa de ley, siempre y cuando el grupo (organización de la sociedad civil) esté comprometido.

7. Propuestas para mejorar la participación ciudadana en los procedimientos legislativos: comunicación, información, campañas de publicidad, televisión, sencillez en los procedimientos, asesoría para elaborar leyes, educación a la población, abogados con sentido social, seguimiento a los procedimientos en la página del Congreso del Estado.

8. Los integrantes de las organizaciones de la sociedad civil, creen que si hubiera la difusión adecuada de cómo participar para elaborar leyes, la gente sí lo haría. Tienen confianza en que habría una alta participación.



La Ley como promotora o inhibidora del desarrollo económico

Objetivos

- 1. Indagar sobre el conocimiento que los micro, pequeños y medianos empresarios, o sus directivos, tienen sobre el marco normativo que regula su actividad.**
- 2. Determinar si estos actores ven al marco normativo que los rige como un promotor o inhibidor del desarrollo de sus empresas.**

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

1. Las dependencias con las que más se relacionan son: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, IMSS / Infonavit y Secretarías de Tránsito. En un segundo término con: PROFECO, Protección civil, Dirección de alcoholes (municipio) y Ministerio Público.
2. Conocen principalmente las normas del IMSS y de la Secretaría de Hacienda, sin embargo, no a fondo, ya que contratan a contadores para que les lleven los trámites en ambos temas.
3. Las normativas de Profeco, Tránsito, Ministerio Público o Dirección de Alcoholes de municipios, las conocen en menor medida.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

4. Todos los participantes afirman tener contadores para que les lleven los trámites de Hacienda y del IMSS, pues los consideran difíciles, aunque saben que los tienen que cumplir.
5. Respecto al IMSS, consideran que las cuotas son altas, que por eso mucha gente no registra a sus trabajadores o bien los tienen con sueldos menores. Sin embargo saben que es su obligación como patrones dar de alta a sus trabajadores en el IMSS y que hay sanciones al no hacerlo.
6. La mayor parte de los participantes conocen en general las normas de tránsito que tienen que cumplir y las sanciones que les pueden aplicar.
7. En referencia al resto de las dependencias (Profeco, Protección civil o Alcoholes) el conocimiento es más bajo y sólo han tenido experiencias aisladas, cuando llegan inspectores, pero señalan que estas revisiones no las hacen las autoridades de manera periódica.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

8. Los participantes comentan que las normas con las que se relacionan les presentan muchas dificultades pues son complicadas y en muchas ocasiones no las conocen ni les entienden. También opinan que las leyes están hechas para beneficiar al Gobierno y no al patrón o a los trabajadores.

9. También señalan que hay corrupción en la aplicación de las normativas: Un factor que comentan es que existe corrupción tanto en las autoridades al aplicar las normas, como en los pequeños empresarios, al tratar de cumplirlas. La complejidad normativa favorece la corrupción.

10. Falta de conocimiento de normativa: Los participantes comentan que desconocen muchas de las normas que los regulan, y que necesitarían mayor información. Sin embargo, señalan que en ocasiones, ni las propias autoridades conocen bien las normas para aplicarlas.

Principales Hallazgos en los Grupos de Enfoque

- 11. Los participantes coinciden unánimemente que es un problema cultural y de educación el hecho de que los ciudadanos (incluyéndose ellos como pequeños empresarios) no conozcan las normas y por lo tanto, no las cumplan. Opinan que muchas veces se acercan a conocerlas cuando ya tienen un problema encima.**
- 12. Para los participantes, es necesario que haya reglas para proteger sus propios negocios y a ellos como micro-empresarios; sin embargo también consideran que las normas son complicadas y favorecen más al Gobierno (instituciones) que al empresariado o al trabajador.**
- 13. Creen que las normas deben existir, para mantener el orden y que no haya fallas, pero que éstas deben ser más simples para que promuevan el desarrollo en lugar de obstaculizarlos, tienen que ser informadas a todos y debe haber un cambio en la educación y la cultura de los ciudadanos en general para cumplir las leyes, comenzando con los gobernantes.**